

PLAN DE MEJORAMIENTO	Período: 2	Año 2024
ASIGNATURA: ÉTICA	COMPETENCIA: ARGUMENTATIVA, INTERPRETATIVA, PROPOSITIVA	
DOCENTE: CARLOS ACEVEDO LOGREIRA	Grado 6°	Fecha:
ESTUDIANTE:		
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo escrito y su respectiva solución. • Exposición frente al grupo. • Preguntas en general sobre el tema y el respectivo desarrollo de la actividad. 		
PORCENTAJE DE VALORACION: El valor del trabajo escrito es del 30%, la exposición o la sustentación en clase del 30%, la consulta 20% y autoevaluación 20%		

ACTIVIDADES:

1. Desarrolla cada una de las actividades propuestas.
2. Entrega un trabajo escrito.
3. Realiza sustentación en clase, mediante exposición sobre los temas.

PRIMERA ACTIVIDAD:

INSTRUCCIONES:

1. Realiza una breve descripción de la Persona como sujeto de evolución y valoración en un plegable.
2. Escribe una historieta sobre la comunicación asertiva: Las relaciones eficientes.
3. En un breve relato describe la importancia de la Universalidad y Dignidad Humana.
4. Desarrolla cuadro de conceptos que involucre valores y normas sociales, institucionales y comunitarias.

SEGUNDA ACTIVIDAD:

INSTRUCCIONES: Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo ha evolucionado la familia a través de los tiempos?
2. ¿Cómo describes la dignidad humana?
3. Establece las relaciones entre valores, normas sociales, institucionales y comunitarias. Escribe ejemplos para cada uno de ellos.

TERCERA ACTIVIDAD:

Prepara un video o una historia que haga referencia a la dignidad humana y a la importancia de la comunicación asertiva preséntalo a tus compañeras y explícalo.

CUARTA ACTIVIDAD

LA PRESIÓN DE GRUPO



La presión de los pares o presión social es la influencia positiva o negativa que sobre un adolescente ejercen los otros adolescentes que conforman su círculo de amigos, para que éste actúe según lo que piensa la mayoría.

La presión de grupo va desde la influencia para vestirse de tal forma, visitar ciertos lugares, tratar o no a otras personas, hasta beber alcohol, tener relaciones sexuales, fumar o consumir drogas.

Esta hace referencia al efecto que tienen las opiniones y comportamientos de los otros sobre lo que pensamos o las decisiones que tomamos y en este sentido es una parte normal de las interacciones entre las personas. Para los niños y jóvenes, pertenecer a los grupos es una de las necesidades sociales más importantes, así como lo que piensen los amigos, ser aceptados y reconocidos por sus pares y tener un lugar entre ellos.

Un poco de presión puede ser positivo, motivante y ayudar a tomar decisiones correctas. Los amigos pueden empujar a los niños y jóvenes a que hagan cosas buenas por buenas razones, como mejorar en fútbol, tener notas más altas o a hablar en público sin pena. Pero cuando es negativa, lleva a hacer elecciones inadecuadas y a actuar de manera inconveniente, aunque la persona sepa lo que hay que hacer.

Cómo la gente influye en nuestras decisiones

La sociedad ejerce una fuerte influencia en nuestro comportamiento y actitud, en especial cuando se trata de actuaciones colectivas. Las decisiones que tomamos como propias, o la forma en que dirigimos nuestra vida, están condicionadas por la sociedad. Todo esto es fruto de lo que es correcto hacer, lo que creemos que debemos hacer según la opinión de la mayoría o los procedimientos que estamos acostumbrados a percibir.

Desde la infancia sentimos una necesidad imperiosa de pertenencia a un grupo con la familia y el grupo de clase y/o grupo de amigos. Además, tenemos dependencia o interdependencia de estos, ya que nos aportan seguridad e inclusión social. Actualmente esta necesidad es cada vez mayor debido a la cantidad de grupos que existen a partir de las redes sociales y la facilidad de conexiones a través de Internet.

La presión social alcanza su mayor esplendor en la época adolescente. Se trata de un tipo de presión que condiciona la formación de la personalidad de los jóvenes. Además, da lugar a ciertas prácticas negativas, a veces fuera de la propia voluntad, solamente para ser aceptados.

La presión social sigue presente a lo largo de la vida y en cierto modo afecta a nuestros actos e ideas.

Síntomas de la presión social

Como te hemos explicado, la presión social se evidencia en la incapacidad para mantener tu criterio ante la presión de otras personas. Es cierto que en ocasiones se pueden seguir consejos, y considerar un comportamiento sugerido, pero cuando cedemos frecuentemente entonces hay un problema de fondo. Por esta razón, los síntomas de la presión social se relacionan con el comportamiento, pensamientos y con los sentimientos.

Entre los síntomas más palpables, los que pueden ser percibidos por otros, están:

Inseguridad personal
Sentimientos de inferioridad
Autoestima baja
Falta de personalidad

Razones para ceder

- Ser aceptado y tener reconocimiento.
- Miedo al rechazo.
- Por sentirse apoyado.
- Hacer lo que hacen otros.
- Por sentirse capaz.
- Para no asumir la responsabilidad.
- Porque piensa que si todos lo hacen debe estar bien.
- Miedo a ser excluido, matoneado o humillado.
- Porque no sabe decir no.
- Baja autoestima.
- Es una manera de rebelarse frente a los padres.

Algunas acciones para evitar la presión de grupo

Aprender a decir 'no' de manera asertiva, identificar las acciones inadecuadas, y tomar buenas decisiones de acuerdo consigo mismo y sus valores, y no solo por la influencia de los demás.

Tener información sobre el tema. Estar actualizados sobre cómo se ejerce la presión en el mundo de hoy y cuáles son las principales fuentes frente a las cuales se pueden estar expuestos.

Conocernos. saber quiénes somos, identificar nuestra personalidad y necesidades, sentimientos y expectativas, cuál es el manejo que hacemos de las diferentes situaciones, por ejemplo, cómo nos sentimos cuando estamos con nuestros amigos, y frente a cuáles influencias del grupo somos sensibles.

Reflexionar sobre nuestras acciones. Resistir la presión de grupo y no ir con la corriente en ciertas situaciones sociales es difícil. Por esta razón, cuestionarse sobre la manera como nosotros manejamos las presiones sociales es indispensable para poder hacerles frente.

De ser posible Observar el video 'Presión de grupo en adolescentes' en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=fLrqP9vPDMo>

ACTIVIDAD:

A partir de lo estudiado, responde:

1. ¿Qué es la presión de grupo?
2. ¿Cómo pueden ser las influencias de los grupos a los cuales pertenecemos?, explicar con tus propias palabras.
3. Escoge dos de las acciones para evitar la presión de grupo, explícalos y realiza un dibujo de los dos que escogiste.
4. Cuenta un caso en que hayas tenido una influencia positiva de grupo y un caso de influencia negativa de grupo.
5. Realiza una reflexión sobre qué consejos le darías a un adolescente que está siendo presionado por su grupo de manera negativa.
6. ¿Cuál crees que son las consecuencias de la presión que genera un grupo social?

**RUBLICA DE
AUTOEVALUACIÓN**

Rúbrica de autoevaluación del trabajo. Elementos para evaluar	Si (1.0-5.0)	A veces (1.0-5.0)	No (1.0-5.0)
Leo de manera detallada toda la guía y solicito asesoría cuando lo creo necesario.			
Trabajo autónomamente todos los puntos de la guía y no me copio del trabajo de mis compañeros.			
Hago el esfuerzo por comprender el tema planteado, apoyándome en diversas fuentes.			
Cumplo con el 100% de las actividades asignadas, de manera organizada y las envío a tiempo.			
Aplico lo aprendido en el contexto.			
TOTAL, de mi autoevaluación:			
¿Qué le recomendarías a tu docente para agregar, extraer o mejorar la presente actividad?			
¿Cómo te sentiste realizando la actividad?			